ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10: AM	**Fecha: 19 DE NOVIEMBRE DE 2025**
Lugar:	**HCB MIS ANGELITOS_4151800039080**
Dependencia que Convoca:	***FUNDACION GRUPO LIBERTAD_HCB MIS ANGELITOS***
Proceso:	***Promoción y Prevención_ Primera Infancia***
Objetivo:	Dejar constancia de la entrega formal de la carpeta de documentación correspondiente al proceso de tránsito armónico desde el Servicio de Educación Inicial en el HCB Sueños Mágicos hacia la IE Marillac-Sede San José y los padres de la niña que se relacionan, con el fin de garantizar la continuidad educativa y administrativa, favoreciendo una adaptación gradual, segura y coherente entre los diferentes entornos de atención.

Agenda:

1. Saludo.
2. Socialización y desarrollo del objetivo. 000
3. Compromisos.
4. Cierre.

Desarrollo:

El encuentro comenzó con un saludo cordial y afectuoso que permitió generar un ambiente de confianza, respeto y disposición entre los presentes. Durante la jornada se llevó a cabo el encuentro entre la madre comunitaria del servicio **HCB Mis Angelitos** la docente receptora, de la **Institución Educativa Marillac – Sede San José,** y la madre de familia **YENI MAYERLI SANCHEZ BAUTISTA** de la participante **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ**, con el fin de realizar la entrega física y verificación de los documentos correspondientes al proceso de acompañamiento y tránsito del niño.

Cabe aclarar que no fue suministrado el nombre de la docente receptora de esta documentación, por parte de los padres de familia; por lo tanto, esta entrega y socialización solo se realizó con los padres de la menor, al no contar con la presencia de la docente por ser del municipio de la plata y no de la vereda las mercedes.

Se socializó con la madre de familia **YENI MAYERLI SANCHEZ BAUTISTA** la importancia de continuar el proceso educativo de la participante **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ** desde un enfoque de acompañamiento sensible, respetando sus ritmos individuales, su desarrollo emocional y las estrategias pedagógicas implementadas durante su permanencia en el programa de Educación Inicial en el Hogar. Se resaltó la necesidad de garantizar un entorno inclusivo y acogedor que favorezca la adaptación del niño a las nuevas rutinas escolares, fortaleciendo su autonomía, habilidades sociales y confianza en sí mismo.

PUBLICA

Asimismo, se explicó a los padres de familia del participante la relevancia de mantener una comunicación constante con la docente receptora, apoyar las rutinas escolares desde el hogar y brindar seguimiento a

los hábitos de autonomía, socialización y lenguaje que el niño ha venido fortaleciendo. Se invitó a la familia a continuar promoviendo espacios de diálogo, juego y acompañamiento afectivo que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

Finalmente, se dejó constancia de que la carpeta con la documentación completa fue entregada por la agente educativa **Francy Yamilen Perdomo Cuellar** y recibida por los padres de familia **YENI MAYERLI SANCHEZ BAUTISTA**, quienes verificaron su contenido y confirmaron la recepción de los documentos que hacen parte del expediente de la niña **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ.**
Documentos entregados en la carpeta.

- Informe pedagógico del participante.
- Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (EVCDI-R).
- Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Decisiones

Se acuerda que los padres de familia les informaran a la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARILLAC SEDE SAN JOSE y ellos al mismo tiempo la** custodia la documentación entregada, integrándola al expediente institucional del participante. La docente receptora realizará seguimiento al proceso de adaptación del niño durante su primer mes de ingreso, registrando observaciones sobre su evolución emocional, social y pedagógica, con el fin de ajustar las estrategias de acompañamiento que resulten necesarias.

La familia, por su parte, se compromete a participar activamente en las reuniones de seguimiento, apoyar las orientaciones pedagógicas dadas por la docente y mantener una comunicación abierta y constante con la institución educativa.

La agente educativa se compromete a brindar acompañamiento inicial durante la fase de adaptación, ofrecer orientaciones pedagógicas adicionales cuando sean requeridas y mantener el enlace entre la familia y la institución educativa, garantizando un tránsito articulado y coherente con las necesidades del niño.

Cierre

Durante el diálogo, se reafirmó que la familia es la primera escuela emocional, y que el acompañamiento cotidiano desde el amor, la paciencia y la escucha activa es fundamental para el desarrollo integral de la niña, mientras que los padres de la participante manifestaron su disposición para continuar fortaleciendo los hábitos, rutinas y procesos de autonomía en el hogar.

Finalmente, la agente educativa agradeció la participación y apertura de la parte involucrada, resaltando que este proceso no se limita a una entrega administrativa de documentos, sino que constituye un acto de corresponsabilidad educativa y humana, enfocado en asegurar que cada niño viva su nueva experiencia escolar como una oportunidad de crecimiento, alegría y descubrimiento. Este encuentro deja evidencia del compromiso compartido por garantizar un tránsito armónico, seguro y feliz, donde se reconozcan las potencialidades y se respeten los ritmos de desarrollo de cada niño y niña.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Las partes acuerdan continuar fortaleciendo el trabajo conjunto entre hogar e institución para asegurar que el tránsito del participante se dé en un ambiente seguro, afectivo y de reconocimiento. La Madre comunitaria y los padres de familia se comprometen a mantener una relación de cooperación basada en el diálogo y la empatía, en beneficio del bienestar integral del niño participante que tránsito. La agente educativa ratifica su compromiso de promover la articulación interinstitucional y de compartir los avances del niño con el equipo educativo correspondiente	Talento humano y comunidad.	En adelante.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR	**MADRE COMUNITARIA**	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	DICIEMBRE DE 2025	4: OO. PM	HCB **MIS ANGELITOS**
Colaborador que elabora el acta:	**FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR**		

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

PÚBLICA


TALLER A FAMILIAS
HOGAR MIS ANGELITOS
NOVIEMBRE. 2025
* PROTEGIENDO A NUESTROS HIJOS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS


TALLER A FAMILIAS
HOGAR MIS ANGELITOS
NOVIEMBRE. 2025
* PROTEGIENDO A NUESTROS HIJOS DEL CONSUMO DE

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.P1.MI	12/06/2023
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: FORMACION A FAMILIAS, TEMA: INFORME FINAL TRANSITO ARMONICO

FECHA NOVIEMBRE 19 DE 2025

HORA INICIAL: _____

HORA FINAL: _____

LUGAR HCB:MIS ANGELITOS VEREDA LA CUMBRE PAICOL HUILA

DEPENDENCIA LIDER: PRIMERA INFANCIA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1			PADRE/ DE FAMILIA USUIRAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
2	Yeni Mayaly Sanchez	1004082106	Madre						3214671001	yeni1125sanchez@gmail.com		
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ

RC: 1079510211

UNIDAD DE SERVCIO: HCB MIS ANGELITOS

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA: MARILLAC SEDE SAN JOSE LA PLATA HUILA

MUNICIPIO: PACOL HUILA

AÑO: 2025

FECHA DEL DILIGENCIAMIENTO: _			NIVEL A QUE INGRESA

NOMBRES Y APELLIDOS PARTICIPANTE:	***MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ***	
NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	*RC: 1079510211*	
DIRECCIÓN COMPLETA/BARRIO/VEREDA:	*VEREDA ALTO SAN MIGUEL PAICOL*	
TELEFONOS DE CONTACTO	*3214671004*	
NOMBRES Y APELLIDOS ACUDIENTE:	*YENI MAYERLI SANCHEZ BAUTISTA*	
NOMBRE EPS:	*NUEVA EPS S.A. SUBSIDIADO*	
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI **X**	*NO*
CUENTA CON CRECIMIENTO AL DESARROLLO	SI **X**	*NO*
PRESENTA DISCAPACIDAD	SI	*NO* ***X***
TIPO DISCAPACIDAD		
INFORMACIÓN ADICIONAL DISCAPACIDAD		

"Acompañar a un niño en el tránsito no es solo guiar sus pasos, es mostrarle cómo cuidarse en la vida."

Paicol, Huila 19 de noviembre de 2025

Docente:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARILLAC
SEDE SANJOSE

Asunto: Entrega de documentación y acompañamiento en el tránsito armónico de los participantes **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ.**

Cordial saludo,
En el acompañamiento que se brinda a los niños y niñas cuando pasan a nuevas experiencias educativas, es importante favorecer un tránsito tranquilo y positivo. Esto significa ayudarles a adaptarse poco a poco, con seguridad y confianza, a los nuevos espacios, rutinas y relaciones que encontrarán en su etapa escolar.

El papel del docente es esencial para que este proceso ocurra con sensibilidad y empatía, creando ambientes acogedores donde cada niño/ña pueda expresar sus emociones, sentirse valorado y fortalecer su autonomía. Respetar sus ritmos y construir relaciones positivas permite que cada transición sea una oportunidad de aprendizaje y desarrollo.

Por esta razón, se entrega la documentación del participante **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ.** con el fin de asegurar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitar la articulación entre entornos de atención y garantizar que el nuevo espacio cuente con la información necesaria para su adecuada integración. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer avances, identificar necesidades y asegurar condiciones de acogida que favorezcan un tránsito respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos su compromiso en la creación de ambientes educativos que favorecen la estabilidad emocional, el bienestar y la continuidad de las experiencias formativas desde la primera infancia.
los padres de familia no consiguieron el nombre de la docente de preescolar de esta sede la institución educativa mencionada.
Se hace entrega de la carpeta de tránsito armónico del participante, la cual incluye los siguientes documentos:
Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
3. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Atentamente,

Francy Yamilen Perdomo C

FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR
Madre Comunitaria
HCB Mis angelitos

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	**MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ**
Documento y N° de identidad	**RC: 1079510211**
Nombre de la EAS/ N° Contrato	**FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD CONTRATO NO 41007012024**
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	**HOGAR COMUNITARIO FAMILIAR/ HCB MIS ANGELITOS**

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

La niña evidencia habilidades socioemocionales adecuadas para su edad, estableciendo interacciones caracterizadas por la amabilidad y el respeto hacia sus pares. Aunque inicialmente puede presentar rasgos de timidez, logra integrarse de manera progresiva y efectiva en las dinámicas grupales. Participa con entusiasmo en juegos y actividades compartidas, demostrando empatía, afecto y una clara disposición para la colaboración. Su interacción constante favorece la construcción de vínculos positivos y saludables con los demás niños.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Expresa sus emociones de manera espontánea y clara, identificando lo que siente y comunicándolo con confianza a los adultos y a sus compañeros. Evidencia satisfacción por sus logros y avances, lo cual fortalece su autoestima y motiva su participación en nuevas experiencias.

Asimismo, disfruta realizar actividades que requieren concentración y esmero, reflejando autorregulación, cuidado personal y un nivel de madurez acorde a su edad. Su actitud positiva frente a los retos, su creatividad en las actividades lúdicas y artísticas, y su capacidad para valorar lo que hace indican un buen desarrollo del autoconcepto y de la confianza en sí misma.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

La niña establece una relación activa, curiosa y respetuosa con el entorno que la rodea. Muestra gran interés por explorar y descubrir elementos del mundo natural, especialmente en espacios abiertos como el campo, donde observa con atención las plantas, flores y pequeños animales. Esta actitud evidencia una marcada sensibilidad hacia la naturaleza y un creciente sentido de cuidado y respeto por la vida.

Su disposición para observar, preguntar y compartir lo que descubre refleja una actitud investigativa propia de su etapa de desarrollo. Identifica colores, formas y detalles del ambiente, integrando estas experiencias a su aprendizaje diario. Además, su participación en actividades de exploración favorece su capacidad para comprender el entorno, desarrollar hipótesis sencillas y expresar lo que percibe con entusiasmo.

PUBLICA

La relación que establece con el mundo se caracteriza por la curiosidad, la observación activa y el disfrute de nuevas experiencias. Estas acciones fortalecen su comprensión del medio, amplían su conocimiento del entorno y potencian su deseo de aprender a partir de lo que experimenta directamente.

4. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

La niña evidencia un proceso pedagógico caracterizado por su creatividad, su sensibilidad artística y su interés por explorar el entorno. Durante las actividades demuestra concentración, dedicación y gusto por realizar trabajos que involucren pintura, recorte, dibujo y manipulación de materiales diversos, lo que refleja un adecuado desarrollo de la motricidad fina y una fuerte inclinación hacia el arte.

En las experiencias lúdicas y pedagógicas se muestra curiosa y observadora, participando con entusiasmo en actividades de exploración del campo, las plantas y los pequeños animales, elementos que captan su interés y la motivan a compartir lo que descubre. Esta actitud evidencia su capacidad de relacionar las experiencias con nuevos aprendizajes y su deseo constante de conocer más del mundo que la rodea.

Frente a las actividades grupales, aunque al inicio puede manifestar timidez, logra integrarse con facilidad y participa con disposición, mostrando empatía y colaboración. Asume las tareas con responsabilidad, expresa sus emociones con naturalidad y demuestra satisfacción por los logros alcanzados, evidenciando una autoestima en fortalecimiento y un reconocimiento positivo de sus capacidades.

Su proceso pedagógico se caracteriza por el gusto por aprender, la creatividad para expresarse, la curiosidad por explorar y la responsabilidad con la que asume sus actividades, aspectos que reflejan un desarrollo integral adecuado a su edad.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La niña cuenta con una familia comprometida, participativa y cercana a su proceso de formación. Su madre se destaca por ser una mujer emprendedora, dedicada a la elaboración de bolsos pintados a mano y otras manualidades, demostrando creatividad, constancia y entusiasmo. Tanto ella como el padre mantienen una relación activa con el hogar comunitario, participando en las actividades, apoyando las dinámicas propuestas y mostrando siempre interés por el bienestar y el aprendizaje de su hija.

La familia se caracteriza por fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y la unión, generando un ambiente afectivo y estable que favorece el desarrollo integral de la niña. Este apoyo constante ha contribuido a su evolución positiva en aspectos de salud, nutrición, autonomía y socialización.

El núcleo familiar mantiene una comunicación fluida con el hogar comunitario, lo que permite un acompañamiento coherente entre el entorno del hogar y el contexto pedagógico. Su participación y disposición permanente reflejan un compromiso significativo con el crecimiento, la educación y el bienestar general de la niña.

PUBLICA

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La niña presenta un estado de salud estable y acorde con su edad, respaldado por un seguimiento constante en los controles de crecimiento y desarrollo, donde no se han evidenciado enfermedades graves ni alteraciones significativas. Se mantiene activa, saludable y con una evolución favorable, lo cual refleja el adecuado acompañamiento y cuidado brindado en el entorno familiar.

En cuanto a su estado nutricional, se encuentra en un rango medio-bajo; sin embargo, se observa una mejora progresiva gracias al compromiso permanente de su madre, quien asiste cumplidamente a los controles médicos y participa activamente en el fortalecimiento de los hábitos alimentarios de la niña. Este acompañamiento ha favorecido su crecimiento y su desarrollo integral.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

1. Desarrollo cognitivo

Demora en iniciar las actividades debido a la timidez inicial, lo cual puede generar que tarde más tiempo en concentrarse o vincularse plenamente a la tarea.

Le cuesta iniciar actividades nuevas cuando se siente tímida, lo cual puede afectar la concentración en los primeros momentos.

2. Lenguaje y comunicación

En los primeros minutos de interacción verbal, puede evitar responder o comunicarse poco porque se siente tímida.

3. Área socioemocional

Timidez al iniciar actividades o al relacionarse con otros niños, lo que retrasa su adaptación e integración

4. Área motriz (fina y gruesa)

No se observan dificultades motrices; únicamente podría limitar su participación física cuando está tímida.

Elaboro

Francy Yamilen Perdomo C

FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR
Madre Comunitaria
HCB Mis angelitos

Realizó: *Nombre y apellidos- cargo- Nombre UDS*
Revisó: *Nombre y apellidos- cargo- Nombre EAS: ALBA LUZ VARGAS LIZ pedagoga Fundación Grupo Libertad*

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Parcol

Nombre completo de la niña o niño MIA VICTORIA AGUE SANCHEZ

Fecha de nacimiento 25 11 2020 **N° Documento de Identidad** 1079510211

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Francy Yomben Perdomo C

Fecha de registro cualitativo 24 04 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Es una niña muy cariñosa eh inteligente, aprende muy rapido. es sociable y colaboradora.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

ha desarrollado la dimencion cognitiva, siempre esta dispuesta ayudar, tiene respeto y cuidado con el medio q' la rodea

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo 27 · 10 · 25

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

ah desarrollado en su totalidad todas las dimensiones del dllo, es una niña muy activa y comprensiva. esta lista Para inciar la vida escolar

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás												Relación consigo misma/o										Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social														
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23 24	23 24	23 24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	15 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8 9 10 11	6 7 8 9 10 11	6 7 8 9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No *ESCALA TOMA 3*	
Hora: 4:00 PM	**Fecha: *14 DE NOVIEMBRE DE 2025***
Lugar:	**HCB MIS ANGELITOS_ 4151800039080**
Dependencia que Convoca:	***FUNDACION GRUPO LIBERTAD_HCB MIS ANGELITOS***
PROCESO:	**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN_ PRIMERA INFANCIA**
Objetivo:	*Socializar con los padres y madres de familia los resultados obtenidos en la tercera toma de la Escala de Valoración Cualitativa, dando a conocer los avances, fortalezas y aspectos por fortalecer en el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, promover la reflexión y el compromiso familiar para continuar acompañando el proceso educativo desde el hogar.*

Agenda:

1.Saludo y bienvenida

2.llamado a lista

3. socialización de los resultados de la Tercera toma de la escala de valoración y el desarrollo de los niños y las niñas en estos últimos tres meses.

4. decisiones

Desarrollo:

1. Saludo
Siendo las 4:00 de la tarde del día 14 de noviembre de 2025, la madre comunitaria **Francy Yamilen Perdomo Cuellar** del Hogar Comunitario **Mis Angelitos Vereda La Cumbre Paicol Huila,** agradeciendo la asistencia y puntualidad. Explicó que se llevaría a cabo la socialización de los resultados obtenidos por cada uno de los niños y niñas tras la aplicación **de la Tercera toma de la escala de valoración,** así como el estado de su seguimiento y desarrollo en los últimos tres meses, de acuerdo con la bitácora mensual aplicada a cada uno de ellos.

2. Llamado a lista
Seguidamente, se procede a realizar el llamado a lista para registrar la asistencia de los padres de familia presentes en la jornada, donde s e constato la participación de su mayoría de ellos.

3. socialización de los resultados y de la Tercera toma de la escala de valoración y el desarrollo de los niños y las niñas en estos tres últimos meses.

Se inició explicando qué es la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil y su utilidad. Esta herramienta permite evaluar el nivel de desarrollo psicológico de los niños y niñas en sus

PÚBLICA

actividades espontáneas y naturales cuando interactúan con adultos, compañeros o en su vida diaria. También sirve para interpretar información, reorientar prácticas de crianza y planear acciones pedagógicas con los grupos del HCB.

Se aclaró que estas escalas de desarrollo son pruebas que evalúan aspectos como:

Relaciones: con los demás, consigo mismo y con el mundo.

Procesos: comunicación, interacción, construcción de normas, identidad, autoestima, manejo corporal, conocimiento de objetos, relaciones de causalidad y representación de la realidad.

Subprocesos: verbal y no verbal, independencia, cooperación, autoestima, autonomía, identidad personal y de género, y desarrollo social.

También se presentaron los rangos de edad evaluados:

De 0 a 6 meses

De 6 meses y 1 día a 2 años

De 2 años y 1 día a 3 años

De 3 años y 1 día a 4 años

De 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Posteriormente, se socializaron los resultados de la aplicación de la escala a **los SEIS (6) niños y niñas usuarios del HCB MIS ANGELITOS indicando que todos se encuentran dentro de lo esperado (ESTAN EN ESTADO ESPERADO) para su edad, cumpliendo con los ítems de las dimensiones fundamentales, por lo que se continuará con el plan académico establecido.**

Se presentó el seguimiento y desarrollo de los niños según las observaciones consignadas en **las bitácoras de agosto, septiembre y octubre de 2025**, destacando que todos están adaptados, participan activamente en las actividades y no presentan dificultades en la toma de alimentos.

En la presente fecha se llevó a cabo la socialización con los padres de familia sobre la tercera toma de la Escala de Valoración Cualitativa correspondiente al cierre del año. Durante la reunión, se explicó el propósito de esta herramienta, la cual permite observar y analizar el desarrollo integral de los niños y niñas en los diferentes componentes, desde un enfoque formativo y de acompañamiento.

PÚBLICA

Se presentaron los resultados del seguimiento al crecimiento, desarrollo y participación de los niños, con base en las observaciones registradas en las bitácoras de los **meses de agosto, septiembre y octubre de 2025**
Se destacó que los niños y niñas han mostrado avances significativos en sus procesos de aprendizaje, se encuentran activos, participativos y no presentan dificultades que afecten su desempeño en las actividades diarias del hogar.
Cada padre de familia tuvo la oportunidad de revisar la información correspondiente a su hijo o hija, expresar inquietudes y recibir orientaciones sobre cómo continuar fortaleciendo los procesos desde el hogar.

4**. Decisiones tomadas**:

Continuar promoviendo el trabajo articulado entre familia y hogar comunitario para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.
Implementar estrategias en casa que refuercen los aprendizajes y hábitos adquiridos, especialmente en autonomía, comunicación y socialización.
Mantener la asistencia constante a las reuniones y actividades de seguimiento, garantizando el acompañamiento familiar en cada proceso.
Dar continuidad a las acciones pedagógicas que han mostrado resultados positivos, fortaleciendo la participación activa de los niños en todas las experiencias de aprendizaje.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
La madre comunitaria continuará realizando acompañamiento individual a cada niño y registrará en la bitácora los avances observados, especialmente en las áreas donde se identificaron oportunidades de mejora..	*Madre comunitaria*	*Noviembre y diciembre de 2025*
Se acordó fortalecer el trabajo conjunto en valores y convivencia, promoviendo espacios de diálogo y colaboración entre padres e hijos.	*Madre comunitaria padres de familia*	*Noviembre y diciembre de 2025*
Los padres de familia se comprometen a reforzar desde casa los hábitos de orden, responsabilidad y autocuidado observados en los niños durante el proceso del año.	*padres de familia*	*Noviembre y diciembre de 2025*
Los padres apoyarán el cierre del año participando activamente en las actividades de socialización y reconocimiento de los logros alcanzados por los niños y niñas.	*padres de familia*	*Noviembre y diciembre de 2025*

PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR	**MADRE COMUNITARIA**	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**	Francy Yamilen Perdomo C
Próxima	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	DICIEMBRE DE 2025	4: OO. PM	HCB **MIS ANGELITOS**
Colaborador que elabora el acta:	**FRANCY YAMILEN PERDOMO CUELLAR**		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.Mll	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: FORMACION A FAMILIAS, TEMA: Socializacion Escala Valoración FECHA: Noviembre

HORA INICIAL: 4:00 PM HORA FINAL: _____ LUGAR HCB: MIS ANGELITOS VEREDA LA CUMBRE - PAICOL HULA

DEPENDENCIA LIDER: _ PRIMERA INFANCIA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Yeni Mayerly Sanchez	1007082106	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3214671004	yeni1125sanchez@gmail.com		Yeni Sanchez
2	YENIFER KATHERINE CUELLAR	1079504961	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3102603248	Yenifercuellar2899@gmail.com		Yenifer Cuellar
3	Jordan camilo Ríos C	1079509471	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3186679631	Jordancamilosrios@gmail.com		Jordan camilo Ríos C
4	J. Alfredo Rios	1077370950	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3143161812	alfredorios1@hotmail.com		J. Alfredo Rios
5	Karen A. Cuellar P	1079504961	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3144641155			Karen A. Cuellar
6	Maria A. Cuellar P.	1079504961	PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3214143380	Macferdomo230		Maria
7			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
8			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
9			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
10			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
11			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
12			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
13			PADRE/ DE FAMILIA USURAIO HCB	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA						
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT 900.274.51-0**
	BITACORA DE SEGUIMIENTO MENSUAL AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN HCB	

Nombre del niño o niña: **MIA VICTORIA ACUE SANCHEZ**	**Numero de documento de identidad:** **1079510211**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del niño o niña en años y días:** **5 AÑOS**
Nombre del HCB: **MIS ANGELITOS**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **FRANCY PERDOMO**

Describa brevemente lo observado en el mes en el niño o niña con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
ESCOJE SUS COMPAÑEROS DE JUEGO EN ESPECIAL LAS OTRAS NIÑAS DE SU EDAD	DICIENDO A LA PROFE LO QUE LE GUSTA OH NO LE GUSTA	ES MUY CUIDADOSA

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el niño o niña:

SABE CON CLARIDAD QUE CISAS LE GUSTAN, ELIGE SU EOPA, SU COMIDA FAVORITA Y CUENTA COMO SE SIENTE

MADRE COMUNITARIA: FRANCY PERDOMO